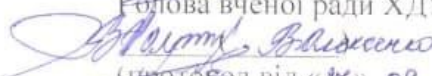


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
**Використання фребельпедагогіки у роботі з
дітьми дошкільного віку**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ


(протокол від «24» 09 2021 р. № 3)

Сертифікатна програма вводиться в дію
з 01. 10 2021 р.


Ректор Херсонського
державного університету

наказ від «01» 10 2021 р. № 1008-0

Херсон, 2021 рік

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.П. керівника та членів	Посада	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі
Керівник: Анісімова Олена Едуардівна						
Анісімова Олена Едуардівна	Доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти	Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К. Крупської, 1989р., спеціальність: російська мова та література; Херсонський державний університет, 2013р., базова вища освіта за напрямом підготовки «Дошкільна освіта», кваліфікація: бакалавр, вихователь дітей дошкільного віку.	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 - теорія і методика професій освіти Тема дисертації «Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до впровадження педагогічних ідей Ф.Фребеля» Доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти (АД № 006958)	Загальний педагогічний стаж – 23 роки, науковий стаж - 10 р.	1. Aleksander Spivakovsky, Lyubov Petukhova, Olena Anisimova, Anastasiia Horlova, Vira Kotkova, Anastasiia Volianiuk. ICT as a key instrument for balanced system of pedagogical education . 16 International Conference on ICT in Education, Research and Industrial applications (October 06-10.2020, Kharkiv, Ukraine). (Scopus) 2. Digital didactics as a new model in the theory of education. REVISTA	Підвищення кваліфікації, міжнародне стажування «Академічна доброчесність», Вищий Семінаріум Духовного Університету, Республіка Польща, м. Варшава, 28.09 – 06.11.2020 р. (180 годин, 6 кр., сертифікат) Підвищення кваліфікації, міжнародне стажування «Моделі і технології виховання в міжнародних освітніх практиках університетів», Науково-методичний

					<p>INCLUSIONES . 2020. - VOLUMEN 7. P. 193-204: Електронний ресурс. – Режим доступу: http://www.archivosrevistainclusiones.com/gallery/17%20vol%207%20num%20especialleabriljunio2020revinclusioni.pdf ISSN 0719-4706 (Web of Science)</p> <p>3. Methodological aspects of the problem of the preparation of future teachers of preschool institutions for partnership interaction in professional activity /https://www.sworld.com.ua/index.php/symposia/symposia-ge/imprint-books/simp-ge-feb-2021 (розділ монографії)</p>	<p>заклад «Національний інститут навчання Міністерства освіти Республіки Білорусь», 13.05.- 15.05. 2021 р. (72 години, 2,4 кр.)</p>
--	--	--	--	--	--	---

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	Херсонський державний університет Педагогічний факультет
Офіційна назва сертифікатної програми	Використання фребельпедагогіки у роботі з дітьми дошкільного віку
Обсяг сертифікатної програми	3 кредити, 90 год.
Тривалість сертифікатної	Середньострокова

програми	
Передумови	Студенти профільних освітніх програм, педагогіки-практики, вихователі закладів дошкільної освіти, зовнішні слухачі.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії сертифікатної програми	3 роки, 10 міс.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Дана сертифікатна програма розміщується на сторінці кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти, на офіційному сайті університету – посилання http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=3931
2. Мета сертифікатної програми	
<p>Ознайомлення з теоретичними та методичними засадами педагогічних ідей Ф.Фребеля, формування практичних навичок щодо використання методик роботи з дітьми дошкільного віку, дидактичних матеріалів - «дарів» Ф.Фребеля у роботі з дітьми дошкільного віку.</p>	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 012 «Дошкільна освіта»
Орієнтація сертифікатної програми	Сертифікатна програма має прикладний характер, орієнтована на педагога, здатного критично оцінювати сучасний стан дошкільної освіти, вміти поєднувати історичний досвід із сучасними інноваційними технологіями для вирішення завдань професійної діяльності.
Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	Формування здатності до поступової трансформації пізнавальної діяльності у професійно спрямовану, з урахуванням світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції в європейський простір. Ключові слова: фребельпедагогіка, фребелівські «дарунки для дитячих ігор», природні інстинкти

	дитини, «фребелічка – дитяча садівниця», «дари для дитячих ігор».
Особливості програми	Практична спрямованість, використання в роботі з дітьми дошкільного віку педагогічної концепції Ф.Фребеля, втіленої засобами фребельпедагогіки.
4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Прогнозові результати навчання дозволять використовувати сформовані компетентності у професійній діяльності вихователя ЗДО та у роботі з дітьми дошкільного віку.
Подальше навчання	Не застосовано.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Практико-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Тестовий контроль, демонстрація практичних видів діяльності з дітьми з різних видів діяльності в контексті фребельпедагогіки, підготовка презентації, есе «Трансформація педагогічних ідей Ф.Фребеля в сучасних освітній простір».
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати та практичні завдання в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства. ЗК-2. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК-3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК-1. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).</p> <p>ФК-2. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і її місце в довкіллі).</p> <p>ФК-3. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.</p> <p>ФК-4. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ФК-5. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.</p> <p>ФК-6. Здатність аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітній простір закладу дошкільної освіти.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН-1. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРН-2. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.</p> <p>ПРН-3. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітній простір закладу дошкільної освіти.</p> <p>ПРН-4. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.</p> <p>ПРН-5. Володіти технологіями організації розвивального предметно- ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРН-6. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі</p>

	методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Практико-орієнтований характер сертифікатної програми передбачає широку участь наково-педагогічних працівників, фахівців-практиків, які відповідають на пряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Петухова Л.Є. – доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету, викладач «Історії педагогіки», «Історії дошкільної педагогіки».</p> <p>Анісімова О.Е. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти, викладач «Педагогіки дошкільної», «Фребельпедагогіки» на педагогічному факультеті ХДУ.</p> <p>Голінська Т.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти, викладач «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю», «Художня праця та основи дизайну» на педагогічному факультеті ХДУ.</p> <p>Владимирова А.Л. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти, викладач «Теорії і методики музичного виховання», «Театрально-ігрової діяльності у ЗДО» на педагогічному факультеті ХДУ.</p> <p>Ковальчук А.А. – директор ЗДО № 33 ім. Ф. Фребеля Херсонської міської ради</p> <p>Андреа Матайс – директор Фребельсемінару (м. Кассель, Німечина)</p>
Матеріально-технічне забезпечення	217 ауд. – Освітній центр Ф.Фребеля, набір дидактичних ігор «Дари Фребеля», інтерактивна дошка, матеріали для паперопластики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Web-мультимедіа енциклопедія «Дари Фрідріха Фребеля» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://froebel.kspu.edu/

Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Складові частини сертифікатної програми (навчальні дисципліни,	Кількість кредитів	Форма підсумкового
---------	--	--------------------	--------------------

	курсів роботи, практики, атестація слухачів)		контролю
1	2	3	4
Змістові модулі сертифікатної програми			
ЗМ №1	<p>Використання історичного педагогічного досвіду в сучасному освітньому просторі</p> <p>Тема 1. Теоретичні засади педагогічної концепції Ф. Фребеля.</p> <p>Тема 2. Використання педагогічних ідей Ф.Фребеля в сучасному закладі дошкільної освіти.</p> <p>Тема 3. Фребелівська теорія гри.</p>	1 кредит / 30 годин	тестовий контроль
ЗМ № 2	<p>Ф. Фребель про творчий розвиток дитини</p> <p>Тема 4. Вплив образотворчої діяльності на розвиток дитини.</p> <p>Тема 5. Фребелівська методика роботи з паперопластики.</p> <p>Тема 6. Використання музично-ритмічних вправ в роботі з дітьми дошкільного віку в педагогічній концепції Ф.Фребеля.</p>	1 кредит / 30 годин	демонстрація практичних видів діяльності з дітьми з різних видів навчальної взаємодії в контексті фребельпедагогіки
ЗМ № 3	<p>Погляди Ф.Фребеля на роль природи у вихованні дитини</p> <p>Тема 7. Філософські погляди Ф.Фребеля на природу та навколишній світ.</p> <p>Тема 8. Використання ідей Ф.Фребеля в сучасній методиці ознайомлення дітей з природою.</p> <p>Тема 9. Методичні рекомендації щодо облаштування ділянки дошкільного закладу за часів Ф. Фребеля та сучасності. Порівняльний аналіз методики організації праці дітей в природі.</p>	1 кредит / 30 годин	підготовка презентації
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		3/90 год.	есе «Трансформація педагогічних ідей Ф.Фребеля в сучасних освітній простір»

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



Форма атестації здобувачів вищої освіти.

ЗМ № 1 - тестовий контроль.

ЗМ № 2 - демонстрація практичних видів діяльності з дітьми з різних видів навчальної взаємодії в контексті фребельпедагогіки.

ЗМ № 3 - підготовка презентації.

Підсумковий контроль - есе «Трансформація педагогічних ідей Ф.Фребеля в сучасних освітній простір».

Після вивчення сертифікатної програми та успішного виконання усіх форм підсумкової атестації видається сертифікат.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

	ЗМ №1	ЗМ №2	ЗМ №3
ЗК-1	+		+
ЗК-2	+	+	+
ЗК-3	+	+	+
ЗК-4	+	+	+
ФК-1	+	+	+
ФК-2	+	+	+
ФК-3	+	+	
ФК-3	+	+	
ФК-4	+		
ФК-5	+	+	+
ФК-6	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами сертифікатної програми

	ЗМ №1	ЗМ №2	ЗМ №3
ПРН-1	+	+	+
ПРН-2	+	+	+
ПРН-3	+	+	+
ПРН-4	+	+	+
ПРН-5	+		+
ПРН-6	+	+	+

Керівник сертифікатної програми



(Олена АНІСІМОВА)